

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ гимназии №13  
О.Н.Бондарева  
  
16.09.2019  
4402

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации преподавания учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
и контрольно-оценочной деятельности данного курса

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 16.09.2019 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. №08-461 «О регламенте выбора модуля ОРКСЭ».

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее -ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на формирование понимания их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культуры
4. Основы иудейской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

1.5. Требования к планируемым результатам и основное содержание курса описано в Основной образовательной программе начального общего образования МОУ Гимназии №13.

## **2. Организационные условия реализации курса**

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ осуществляется на родительских собраниях.

2.3. На собраниях в 4 четверти 3 класса родители (законных представителей) учащихся педагоги знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием учебного предмета,

формами и методами работы, особенностями каждого модуля и информируют родителей (законных представителей) о праве выбора модуля.

2.4. Результаты выбора родителей (законных представителей) фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями.

2.5. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом по образовательной организации не позднее 30 августа.

2.6. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают учителя образовательной организации.

2.7. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются:

- формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе;
- развитие понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований;
- воспитание толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя, социальной позиции;
- учет возрастных особенностей учащихся.

2.8. Приоритетными формами работы с учениками являются беседы, коллективная, индивидуальная творческая, проектная работа.

### **3. Контроль и оценка результатов реализации курса**

3.1. Система оценивания результатов — безотметочная. Промежуточная аттестация проводится в форме проекта, творческой работы (индивидуальной или коллективной). Подготовка и защита проектов позволяют оценить работу учащегося и выставить ему итоговую оценку (отметку) – зачет/незачет с записью в электронном журнале и личном деле ученика.

3.2. Текущий контроль по предмету возможен в виде беседы, теста, электронной презентации.

3.3. Мотивация учащихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально насыщенной, доброжелательной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (законных представителей).

### **4. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся**

4.1. Родители (законные представители) учащегося на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

4.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией гимназии в корректной форме.

4.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

4.4. Родители (законные представители) обеспечивают ребенка необходимыми средствами обучения, в том числе доступ к Интернет-ресурсам.

### **5. Права и обязанности образовательной организации**

5.1. Образовательная организация проводит анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса, оформляет протокол.

5.2. Образовательная организация создаёт условия для изучения учащимся выбранного модуля, обеспечивает учеников учебниками, доступ учащихся к библиотечным фондам.

5.3. Образовательная организация проявляет уважение к личности учащегося и его родителям (законным представителем).

#### **6. Срок действия настоящего Положения**

Положение действительно до внесения соответствующих изменений.